

# Einführung

## Введение

### ● Для чего нужен сопроводительный учебник?

Этот сопроводительный учебник ко второй части радиокурса немецкого языка "Deutsch - warum nicht?" поможет вам при закреплении и углублении ваших знаний.

Главную роль в этом курсе играют радиоуроки. Поэтому вначале следует всегда прослушать радиоурок, чтобы лучше вникнуть в общую ситуацию. В этом вам помогут специальные задания на прослушивание, которые вы будете получать во время каждого радиоурока. Задания направят ваше внимание на главное, помогут определить, что это за ситуация, где происходит действие, кто говорит, к кому обращаются, о чём люди говорят и какое у них настроение. Сосредоточьтесь на этих главных вопросах, не старайтесь понимать каждое отдельное слово, иначе у вас быстро возникнет чувство, что вы совсем ничего не понимаете.

### ● Чем вторая часть отличается от первой? Чем они похожи?

Вторая часть радиокурса немецкого языка во многом напоминает первую, ведь вторая часть - это продолжение первой.

Вы услышите тех же главных действующих лиц, но события вокруг них, конечно же, происходят иные. Отношения между действующими лицами стали постепенно более близкими. Тайна Экс близится к разгадке. Вы помните, наверное, что Экс - фантастический женский персонаж, невидимка, причиняющая массу неприятностей...

И общая схема радиоуроков остаётся такой же, только в конце второй части вы заметите, что сказанное уже не переводится на русский язык почти дословно, даётся просто общее содержание. В любом случае, вы поймете, о чём идёт речь, а это - самое главное.

В первых шести передачах второй части радиокурса немецкого языка будет повторено несколько важных грамматических тем из первой части. Лексика первой части, правда, не повторяется. Но все непонятные слова вы можете найти в переводах диалогов, которые даны в этом сопроводительном учебнике полностью. В словаре в конце учебника вы найдёте только слова, ранее не употреблявшиеся.

### ● Что входит в сопроводительный учебник?

#### A. Информация к отдельным урокам

##### 1. Общие сведения к уроку

Сюда относятся грамматика и важные лексические выражения.

Грамматические правила поясняются на примерах из того же урока.

## 2. Диалоги к радиоурокам

Тексты диалогов воспроизводятся на немецком языке, чтобы вы имели возможность прочитать услышанное. Для облегчения ориентации даётся общее их содержание на русском языке. Учебник поможет вам также, если вы случайно пропустите радиоурок.

## 3. Слова и выражения

Список слов и выражений, впервые упоминающихся в данном радиоуроке, вы найдёте после текста диалога. Слов и выражений из прошлых уроков в этом списке, как правило, нет, но они есть в словаре в конце сопроводительного учебника. В некоторых выражениях используются многоточия и скобки. Например: Ich möchte mit dir/Ihnen/.../ins Theater/ins Museum/.../gehen.

Слова и словосочетания вы можете подставить в предложение сами, вместо точек можно придумать свои примеры. Например:

Ich möchte mit dir ins Theater gehen.

Ich möchte mit Ihnen ins Theater gehen.

Ich möchte mit ihm ins Theater gehen.

Ich möchte mit dir ins Museum gehen.

Ich möchte mit Ihnen in die Oper gehen.

Так вы научитесь использовать различные варианты нужного выражения.

## 4. Упражнения

Имеющиеся в учебнике упражнения - большей частью грамматические, но есть, конечно, и упражнения на правильное употребление слов и выражений. Ключи к этим упражнениям вы можете найти в конце этого учебника. Постепенно в уроках увеличивается удельный вес упражнений на свободное составление диалогов. Диалоги состояются из заданных элементов, с помощью которых можно получить целые диалогические тексты. К таким упражнениям ключей в учебнике нет.

## В Обзор грамматики

Здесь обобщаются грамматические темы отдельных радиоуроков. Главные грамматические темы второй части радиокурса - перфект глагола и дательный падеж (датель) имени существительного. Дополняются некоторые прежние грамматические темы (полные таблицы).

## С Ключи к упражнениям

## D Перевод диалогов

Переводы диалогов помогут вам в понимании немецкого языка. Особенно они необходимы, если вы пропустили какой-либо радиоурок или забыли слова, пройденные в первой части радиокурса.

## **Е Алфавитный словарь**

Он содержит в алфавитном порядке новые слова и выражения. В скобках указывается номер радиоурока, где это слово упоминается впервые. Слова из первой части здесь не повторяются.

## **Ф Список глаголов и вторых причастий к ним (Partizip II)**

В этом списке перечислены все глаголы первой и второй части радиокурса с соответствующим вторым причастием (Partizip II). Большинство глаголов в немецком языке образуют время перфект с помощью глагола "haben". Если в скобках при основном глаголе указан "sein", то перфект образуется с его помощью.

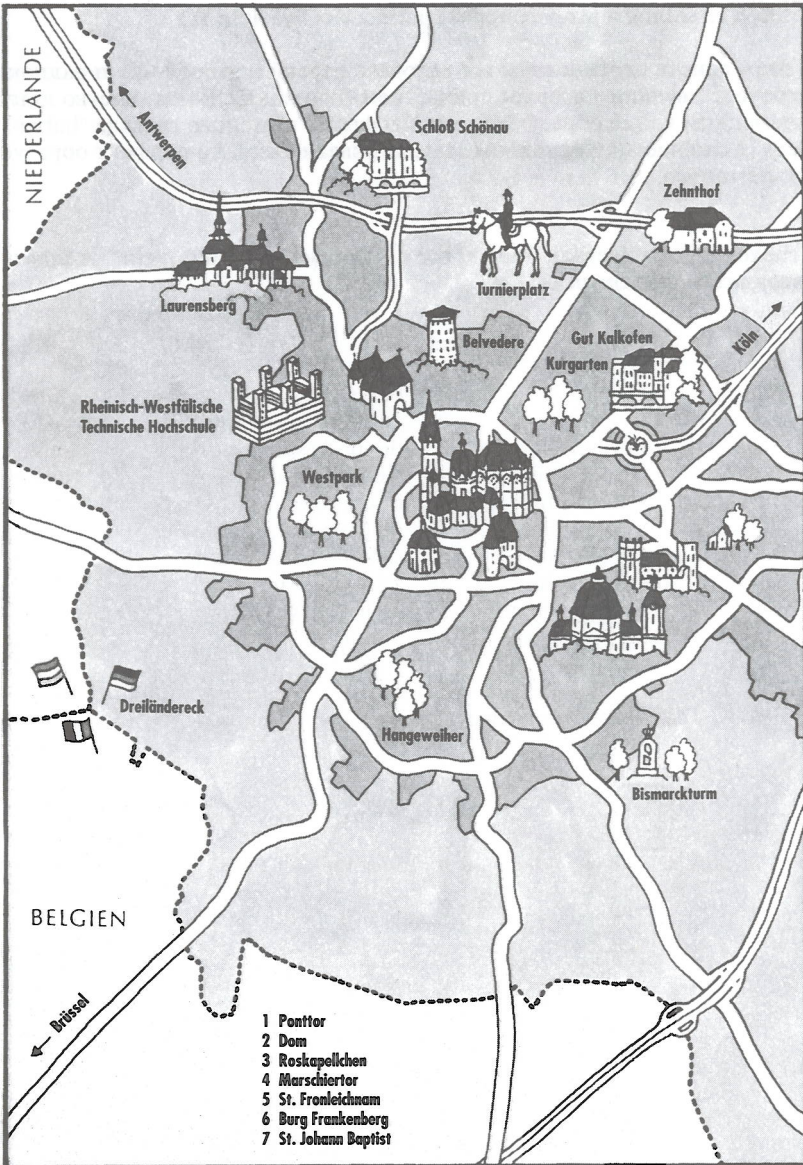
Успехов и удовольствия при работе с "Deutsch - warum nicht?" желает вам автор этого радиокурса

Херрад Меезе

# Einige Informationen

## Некоторые общие сведения

### 1 Карта Ахена



## 2 Дни недели

1	Mo	Montag / понедельник	
2	Di	Dienstag / вторник	
3	Mi	Mittwoch / среда	
4	Do	Donnerstag / четверг	
5	Fr	Freitag / пятница	
6	Sa	Samstag, Sonnabend / суббота	das Wochenende
7	So	Sonntag / воскресенье	конец недели, выходные

Wann? Am Montag, am Dienstag,... montags, dienstags,...  
 Когда? В понедельник, во вторник,...

## 3 Порядковые числительные

### Номинатив

1.-10.	11.-20.	21.-30.	10.-100.
1. erste	11. elfte	21. einundzwanzigste	10. zehnte
2. zweite	12. zwölfte	22. zweiundzwanzigste	20. zwanzigste
3. dritte	13. dreizehnte	23. dreiundzwanzigste	30. dreißigste
4. vierte	14. vierzehnte	24. vierundzwanzigste	40. vierzigste
5. fünfte	15. fünfzehnte	25. fünfundzwanzigste	50. fünfzigste
6. sechste	16. sechzehnte	26. sechsundzwanzigste	60. sechzigste
7. siebte	17. siebzehnte	27. siebenundzwanzigste	70. siebzigste
8. achte	18. achtzehnte	28. achtundzwanzigste	80. achtzigste
9. neunte	19. neunzehnte	29. neunundzwanzigste	90. neunzigste
10. zehnte	20. zwanzigste	30. dreißigste	100. hundertste

der erste Chef                      die erste Studentin                      das erste Buch  
 первый руководитель      первая студентка                      первая книга (сред. род)

### аккузатив

den **ersten** Chef                      die **erste** Studentin                      das **erste** Buch

### датив

mit dem **ersten** Chef, mit der **ersten** Studentin, mit dem **ersten** Buch

## 4 Цвета

blau / синий	orange / оранжевый
gelb / жёлтый	rot / красный
grau / серый	schwarz / чёрный
grün / зелёный	weiß / белый
lila / лиловый	

Welche Farbe möchten Sie?                      Haben Sie die Bluse auch in Gelb?  
 Какой цвет вы хотите?                      У вас есть такая блузка жёлтого цвета?

**5** Указание времени



sieben Uhr

19.00

neunzehn Uhr



zwölf Uhr  
(mittags = в полдень)

24.00

Mitternacht / полночь



neun Uhr

21.00

einundzwanzig Uhr



halb zehn  
neun Uhr dreißig

21.30

einundzwanzig Uhr dreißig



Viertel vor zehn

9.45

neun Uhr fünfundvierzig



Viertel nach zehn

10.15

zehn Uhr fünfzehn



fünf vor zehn

9.55

neun Uhr fünfundfünfzig



fünf nach zehn

10.05

zehn Uhr fünf

Wieviel Uhr ist es? Zehn (Uhr).

Wann kommt er?

Um zehn (Uhr).

Сколько времени? Десять (часов).

Когда он придёт?

В десять (часов).